

20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 À 02/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade em gráficos de colunas simples.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 28 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

IDENTIFICANDO VALORES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Abaixo temos a Paula e Caio com valores que juntaram de suas mesadas. Responda:

1. Qual criança tem mais dinheiro?

2. Quanto tem Paula?

3. Juntos, quanto eles têm?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 29 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia a tirinha abaixo e marque com um (X) a resposta correta, de acordo com o texto:



1. A expressão ARCH! Utilizado pelo Chico Bento significa:

- () susto.
- () alegria.
- () nojo.
- () emoção

2. De acordo com a tirinha podemos afirmar que Chico Bento:

- () Achou a cidade muito limpa
- () Gostava de comer enlatado.
- () Achou a cidade muito suja.
- () Gostava muito da cidade.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha .

Como fazer:

Encontre no diagrama abaixo as palavras em destaque, pintando-as bem coloridas

- | | |
|---------|----------|
| LENÇOL | MINGAU |
| AVENTAL | DEGRAU |
| PINCEL | PNEU |
| CANIL | SEU |
| PAPEL | EU |
| ANZOL | ATEU |
| GENTIL | CHAPÉU |
| PASTEL | JUDEU |
| PESSOAL | CÉU |
| AZUL | BACALHAU |
| FUTEBOL | CACAU |
| ANEL | PAU |

B	A	C	A	L	H	A	U	F	N	B	P	N	E	U	N	M	O	L	F
X	V	H	N	D	S	S	B	D	M	E	M	K	D	O	E	G	W	M	U
B	N	A	V	E	N	T	A	L	N	I	C	É	U	Q	V	E	P	R	T
Z	V	P	V	G	Ç	V	G	S	F	D	B	W	B	D	L	N	E	Q	E
A	N	É	N	R	U	N	B	A	C	A	N	I	L	B	E	T	Ç	T	B
P	X	U	R	A	P	K	T	W	S	E	D	J	P	Ç	S	I	Q	P	O
A	Q	R	S	U	J	I	Y	P	M	I	N	G	A	U	P	L	F	H	L
P	C	L	M	L	U	R	O	S	T	D	O	Ç	S	A	G	P	D	A	J
E	A	C	A	P	D	P	I	N	C	E	L	A	T	S	A	L	E	Z	Ç
L	C	G	N	C	E	S	K	O	P	J	P	Ç	E	D	F	S	P	U	N
N	A	K	Z	S	U	Q	A	D	H	L	D	W	L	E	N	Ç	O	L	A
B	U	P	O	J	B	J	A	N	E	L	S	C	O	V	H	A	B	C	T
X	B	B	L	N	M	H	Ç	H	I	T	D	S	E	U	S	L	A	I	E
P	E	S	S	O	A	L	M	J	Ç	P	A	U	M	L	J	H	T	E	U



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

BASTÃO QUE CAÍ.

Material a ser separado:

Tampinhas de garrafa pet, cabo de vassoura, uma linha, barbante, cadarço ou um pano de prato para delimitar território.

Modo de fazer:

Hoje iremos fazer uma brincadeira. Separe um cabo de vassoura, 8 tampinhas de garrafa pet, uma linha, barbante, cadarço ou um pano de prato para delimitar território. Antes de começar a fazer acesso o link: <https://youtu.be/l66lG0CVvz0>, assista ao vídeo da brincadeira para compreender melhor como executá-la. Em uma mesa que tenha altura adequada para você, dobre o pano de prato na vertical ou pode utilizar um barbante, um cadarço, uma fita crepe ou uma linha, colocando ao meio da mesa, para delimitar e dividir o espaço. Coloque todas as tampinhas do lado direito. Coloque o cabo de vassoura em pé no meio da marcação que você fez. Coloque a mão esquerda atrás da cabeça, com a outra mão segure o cabo equilibrando-o. Solte rapidamente o cabo e tente colocar uma a uma as tampinhas do lado direito para o lado esquerdo. Você deve fazer a troca de lado das tampinhas sem deixar cair o bastão (cabo de vassoura). Conforme você colocar a tampinha volte a mão para segurar o bastão. Não esqueça de sempre deixar a mão esquerda atrás da cabeça. Quando você conseguir mudar todas as tampinhas do lado direito para o esquerdo, comece a mudar do esquerdo para o direito mudando também a mão atrás da cabeça, não deixe o bastão cair. Depois você pode dificultar ainda mais a brincadeira intercalando com palmas entre as trocas. Vamos ver quem, irá conseguir? Boa diversão!

